



BEÉRKEZETT KÖNYVEK

Antal Zsolt, Gázsó Tibor (szerk.): *Magyar Médiahelyzet*. Budapest, Századvég, 2005. 399 o.

Hat szerző munkája az a kötet, amely a magyar tömegtájékoztató legfontosabb problémáit tárja a szélesebb olvasóközönség elé. A tudományos igényű, egyben kritikai hangvételű tanulmányok nemcsak a rendszerváltás óta kialakult hazai médiapiac működéséről, gazdasági és társadalmi kapcsolatairól adnak szakszerű áttekintést, de arra is ösztönöznek, hogy a média szabályozásának, intézményrendszerének, finanszírozásának megváltoztatására irányuló, „liberális orientációjú médiaszakértők” meghatározta diskurzusokban az eddiginél minél többen, minél több információ birtokában vegyenek részt. Történeti visszatekintésként is olvasható a kötet második fele, egy kronologikus regiszter, amely a tömegtájékoztatóval kapcsolatos legfontosabb eseményeket, fejleményeket tartalmazza. (T. G.)

Giussani, Luigi: *A nevelés kockázata*. [ford. Kisdi Ágnes]. Budapest, Szent István Társulat, 2005. 124 o.

Az Erdő Péter bíborosnak a magyar kiadáshoz írott előszavával megjelent könyv egy gyakorló pedagógus gondolatait tárja elénk a nevelés, a keresztény nevelés céljairól. Giussani atya nevelési koncepciójában a neveléstudomány és a katolikus egyház hagyományaira támaszkodva alakította ki saját koncepcióját és módszerét, melynek három alappillére a hagyomány, a jelenben megélt tapasztalat és a kritika. Az olvasó nem kézikönyvet tart a kezében, hanem filozófiai tézisek összefoglalását, melyet gyakorlati példák tesznek érthetőbbé. (B. K.)

Papp Z. Attila (szerk.): *Kihasztnálatlanul: a romániai (magyar) felnőttképzés rendszere*. Csíkszereda, Soros Oktatási Központ, 2005. 239 o.

Márton János, Németh Szilvia, illetve a szerkesztő írásait, amelyek a romániai felnőttképzési/oktatási rendszer kilencvenes évek óta kialakuló rendszerét mutatják be, hazai olvasóként is érdeklődéssel vehetjük kézbe. Fogalmi tisztázá-

sok után képet alkothatunk a szomszédos ország felnőttképzési rendszere jogi kodifikációjának szövevényes útjáról, statisztikai adatsorok révén kielégítő áttekintést kapunk nemcsak magáról a rendszerről, de a lényegesebb regionális tendenciákról is. A könyvet „életségűvé” teszi az utolsó tanulmány, amely az érintett intézményeket vizsgálja 30 intézményvezetővel készített interjú elemzése révén. A kötet román és angol nyelvű összefoglalót is tartalmaz. (T. G.)

Pusztai, Bertalan: *Religious Tourists, Constructing Authentic Experiences in Late Modern Hungarian Catholicism*. Jyväskylä, Jyväskylä yliopisto, 2004. 256 o.

Pusztai Bertalan doktori értekezését olvashatjuk angol nyelven. A tanulmány az utazók egy csoportjának, a vallási turistáknak a világot járja körül. A szerző érdeklődésének középpontjában az áll, hogy a vallási turisták hogyan gondolkodnak az általuk felkeresett helyekről, mik a motivációik, hogyan változik a külső és a belső világról alkotott képük az út során, és hogyan függ össze a lelki és fizikai utazás. Elemzi, hogyan határozzák meg magukat a résztvevők (zarándokok, turisták, mindkettő, avagy egyik sem), és megpróbálja felfedni, hogy egy modern európai hívő hogyan formálja saját önazonosságát mint zarándok. (B. K.)

Sulinova: *Kistelepülések kisiskolái. Az Oktatáspolitikai elemzések Központja nyilvános közpolitikai elemzése*. [Az elemzés alapján készült jelentést Radó Péter véglegesítette]. Budapest, Sulinova, 2004. 130 o.

A kistelepülések kisiskoláiban végzett kutatás elemzését a sulinova Kht. Oktatáspolitikai Elemzések Központja készítette az Oktatási Minisztérium megbízásából. A tényfeltáró adatgyűjtés célja az volt, hogy információt szolgáltatson a kisiskolák körül kialakult diskurzushoz. A tanulmány nemcsak a kisiskolákat, hanem a településeket, sőt a helyi társadalom elemeit is vizsgálja, valamint kitér a kisiskolákkal kapcsolatos vélt és valós véleményekre is. (B. K.)