

A KERPEL-FRONIUS ÖDÖN TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAM A SEMMELWEIS EGYETEMEN

A SEMMELWEIS EGYETEM SZENÁTUSA az egyetem tehetséges hallgatóinak felkutatására és folyamatos gondozására a szorosan vett egyetemi tanulmányok előtt, alatt és után 2007-ben az egyetem korábbi professzoráról, Kerpel-Fronius Ödönről (1906–1984) elnevezett Tehetséggondozó Programot hozott létre.

Az egyetem a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program irányítására Tehetséggondozó Tanácsot alapított. A Tanács tagjait és elnökét a Rektor bízta meg 3 éves időtartamra. A Tanács kapcsolatot tart fenn a tehetséggondozásban érintett egyetemi szervezetekkel (TDK Tanács, szakkollégium, Doktori Tanács, Technológiai Transzfer Iroda, Hallgatói Önkormányzat, Instruktori Öntevékeny Csoport, HuMSIRC, stb.). A Tanács dolgoztatja ki és fogadja el az egyetemi tehetséggondozás többlet lehetőségeinek formáit és az e többlet lehetőségekben részeseülők körének kritériumait is. A Tanács gondoskodik e lehetőségek és kritériumok, valamint az odaítélés folyamatának nyilvánosságáról és ellenőrizhetőségéről. A Tanács tagjai rendszeresen és aktívan részt vesznek az egyetem TDK konferenciáján, az OTDK-n, a rektori pályázatok bírálatában és néhány kiválasztott ösztöndíj odaítélésében. A Tanács az egyetem vezetőinek, mentorainak, tehetséges diákjainak, fiatal oktatóinak bevonásával évente egyszer konferenciát szervez az egyetemi tehetséggondozás feladatainak áttekintésére. A Tehetséggondozó Tanács tagjai az egyetem oktatóiból kerülnek ki. Ezek a személyek saját életpályájukkal is példát mutatnak a fiataloknak és egyúttal elkötelezettek a tehetséggondozás iránt.

A Tehetséggondozó Program elsődleges célja, hogy az egyetemre érkező, illetve itt tanuló tehetséges diákokra felfigyeljen, és kiemelten kezelje őket. A programba alapvetően formális kritériumok (tanulmányi átlag, elért eredmények) alapján kerülnek be az egyetemi hallgatók és a doktoranduszok. A pályázat alapján a programot irányító Tehetséggondozó Tanács a formális kritériumok szerint alakítja ki az egyetem Kiválósági Listáját. A Kiválósági Listára felkerült hallgatók különböző kedvezményekben és segítségben részesülnek. A Kiválósági Listáról a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Programba a diákok személyes felvételi beszélgetés után kerülnek be. A beszélgetésen a felvételi bizottság a Listán szereplő diákok motivációját, hosszú távú elkötelezettségét méri fel. A diákok a Tehetséggondozó Programba kerüléssel elsősorban kiemelt szakmai irányítást, valamint az egye-

tem és a szponzorok által biztosított ösztöndíj lehetőségeket kapnak. A Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Programban részt vevő hallgatók számára az egyetem Tehetséggondozó Tanácsa mentort biztosít. A mentor a hallgatónak nemcsak a szűken vett szakmai előrehaladását segíti, hanem általános emberi fejlődését is figyelemmel kíséri.

Nem csak a formális kritériumok teljesítésével juthatnak be a programba a hallgatók, hanem, úgymond, kerülő úton is. Egyetemünk bármelyik hallgatója kezdeményezheti a bekerülést, ha úgy érzi, hogy odavaló lenne, csak éppen még nem tudott felmutatni elegendő érdemleges, dokumentálható teljesítményt. A tehetség egyenetlen, s nem mindenkinél mutatkozik meg azonnal egyértelműen. Lehet valaki például egyetlen szakmai tárgyban különösen kiváló, más területen viszont egyelőre szerényen produkál. Az esély neki is jár. Hogy ne veszítsük el őt mindjárt az első fordulóban, a pontok összesítésékor, ezért lehetőséget kap arra, hogy megmutathassa magát. Év közben is jelentkezhet a Tehetségponton, ahol a koordinátor összehozza a tanács egyik tagjával. Ha ő meglátja benne a keresett értéket, ígéretet, akkor a továbbiakban már ugyanolyan mércével mérve juthat be a programba, mint pályázó társai.

Az egyetem Tehetséggondozó Tanácsának titkársági feladatait, valamint Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program szervezési és koordinációs feladatait egy erre a célra felállított iroda látja el. Az iroda az egyetem Tehetségpontja, amely Tehetségpontként hivatalos regisztrációt nyert a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács (www.tehetsegpont.hu) Tehetségpont rendszerében. A Tehetségpont tevékenységét az egyetem Tehetséggondozó Tanácsa irányítja és felügyeli. Az egyetem Tehetségpontján a kapott képzési lehetőségeknél többre vágyó hallgatók személyes tanácsokat (gyakorlati, és életvezetési tanácsokat) kaphatnak. A Tehetségpont létezéséről, az általa nyújtott lehetőségekről az egyetemre felvett hallgatókat általában, de közülük a tehetséges hallgatókat különösképpen informálja. A Tehetségpontnál az egyetem többlet lehetőségekre vágyó hallgatói kezdeményezhetik személyes meghallgatásukat.

A programba bejutottak mentort kapnak, lehetőleg olyanokat, akik tágíthatják látókörüket és kapcsolatrendszerüket. A pártfogó személyét a diák is javasolhatja. A végső szó azonban a tanácsé, amely eddig mintegy 120 olyan elismert oktatót gyűjtött össze – közöttük kellő számban nőket is –, akikről tudvalévő, hogy elhivatottan foglalkoznak a hallgatókkal, szép eredményeket értek el náluk. A kört később tovább bővítik. Számítanak a gazdag élettapasztalattal rendelkezőkre éppúgy, mint a fiatalabb generáció már bizonyított tagjaira is, hiszen az utóbbiak személyes példával tudnak szolgálni a náluk ifjabbaknak: hogyan lehet a mai viszonyok közepette előbbre jutni, kiemelkedő teljesítményeket felmutatni. A személyes találkozások során a diákok nem csak tanácsokat kapnak, hanem segítséget is aktuális gondjaik megoldásában. A mentori rendszer egyfajta visszajelző csatornaként is működne, s ez által hozzájárulna az egyetem önfejlődéséhez.



A tehetséggondozásnak lényeges eleme a hallgatók kapcsolatrendszerének gazdagítása mellett ismereteik bővítése, erről számos formában – találkozók szervezésével, tudományos tanácskozásokon való részvétellel – gondoskodnak. A cél, hogy a diákokat folyamatosan nagyobb teljesítményekre ösztökéljék. Semmiképpen sem szeretnék azonban, ha bármelyikük is egyfajta extra képzésként vagy kötelező programként fogná fel a felkínáltakat. Ez egy lehetőségcsokor, amivel az adott hallgató vagy él, vagy nem. Aztán a tanév végi mentori értékelés és a diák önértékelése alapján majd kiderül: honnan indult, mit fejlődött. S maradhat-e továbbra is a Kiválósági Listán és a programban.

Az egyetemnek a legkiválóbb hallgatóit adó, illetve legjobb középiskolákra kiterjedő „outreach” tevékenysége is van. Az egyetem a felvételi pontszámok, a tanulmányi eredmények és a TDK munka értékelésével évente felméri, hogy mely középiskolákból érkeznek az egyetemre a legjobb hallgatók. Ezen információ és a középiskolák rangsorai alapján az egyetem szempontjából különösen figyelemre méltó középiskolákról egy „target-listát” készít. Ezen középiskolákkal az egyetem szervezett kapcsolatot épít ki. Ennek keretében az egyetem mozgósítja legkiválóbb oktatóit és kutatóit, hogy e középiskolákban figyelemfelkeltő, tudományterületüket és az egyetemet népszerűsítő előadásokat tartsanak. A kiválasztott középiskolákat az egyetem folyamatos információkkal látja el (egyetemi újságok, web-oldalak összekapcsolása, érdeklődő kiváló középiskolás diákok azonosítása, számukra rendszeres elektronikus hírlevelek küldése) és számukra speciális nyitott napokat tart.

A program célja, hogy a Partneriskola oktatói és tanulói minél jobban informáltak legyenek a Semmelweis Egyetemen folyó gyógyító munkáról, az orvostudomány és a kapcsolódó tudományok legújabb eredményeiről. További célkitűzés, hogy a Partneriskolában minél hamarabb azonosításra kerüljenek azok a tanulók, akik potenciálisan a Semmelweis Egyetemet választhatják továbbtanulásuk céljaként, e tanulók minél több segítséget kapjanak felkészülésük hatékonysága érdekében, valamint felvételük esetén a Semmelweis Egyetem életébe való beilleszkedésük zökkenőmentes legyen.

A Partneriskolával a Semmelweis Egyetem folyamatos és szervezett kapcsolatot tart fenn. A Partneriskola oktatóit és tanulóit a Semmelweis Egyetem folyamatos információkkal látja el, érdeklődés és lehetőség esetén lehetővé teszi, hogy bekapcsolódhassanak a Semmelweis Egyetemen folyó kutatásokba. A Partneriskola segíti a Semmelweis Egyetem e munkáját.

Hallgatói vélemények:

„Sokat kaptam a programtól, többször beszélgettem a mentorommal, így sok hasznos tanácsot és példát kaptam tőle, bármi problémám volt, azonnal eredményesen segíteni tudott. Emellett részt vettem a külföldi hallgatókkal közös kiránduláson és néhány klinikára is betekinthesem, örülök, hogy a program részese lehetek, és köszönöm az eddigi sok segítséget.” *Margitics Anikó, AOK III.évf.*

„Nagyon új jelenségről van szó. Szerintem igazán fontos kezdeményezés, a legfontosabb, hogy példaképekkel szolgáljon az Egyetem és egész Magyarország a fiatalabb nemzedéknek, az én esetemben ez teljes mértékben sikerült, tisztelem és felnézek mentoromra, Prof. Kopp Máriára.” *Dr. Pócza Péter, PhD hallgató.*

„Nagyon meg vagyok elégedve mind mentorommal, mind a programmal. Mentorom biztatása nagyban hozzájárult a félévben elért eredményeimhez. A programban résztvevők és kezdeményezéseink is sok örömet okoztak.” *Domonkos Andor, AOK II.évf.*

Az elmúlt 2 év tapasztalatai alapján a program elindítása elősegítette a tehetséges diákok felkutatását, képzésük jobb megszervezését és nem utolsó sorban kötődésüket az egyetemhez. A program a szorosan vett szakmai oldalán kívül segítette a kulturális és szellemi élet felpezsdülését is az egyetemen. Így a Tehetséggondozó Program lehet az egyik alappillére a Semmelweis Egyetem sikeres jövőjének.

SZLUKA BEÁTA & LANGER RÓBERT & SZABÓ ATTILA